



1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Nombre del curso: DÉCIMO SEMESTRE - EMT

Nombre de la unidad de aprendizaje: LA PANDEMIA DEL COVID-19 EN EL MUNDO Y EN VENEZUELA

Horas de desarrollo de la actividad:

Formulación de la Guía: RAIZA MOGOLLÓN

Revisión: ALCIRA RAMIREZ A.

2. IDENTIFICACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Nombre del participante:

Cédula de Identidad:

CCA:

Ciudad:

E-mail:

Teléfono:

Mención:

3. INTRODUCCIÓN

Esta guía es un apoyo para el desarrollo de los cursos del Instituto Radiofónico Fe y Alegría dirigida a sus participantes para conocer el origen y desarrollo de la pandemia del Covid-19, popularmente conocido como Corona Virus. Paralelamente, a que conoceremos este virus y sus implicaciones en la humanidad, también nos brindará la oportunidad de trabajar diversos contenidos en las distintas áreas académicas y de trabajo correspondientes al décimo semestre de la educación media técnica.

A continuación te iremos presentando para cada una de las áreas, las actividades de aprendizaje que tienes que ir desarrollando.

4. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

La pandemia del Covid-19, conocida inicialmente como epidemia de neumonía por coronavirus, es causada por el virus SARS-CoV-2. La pandemia comenzó el 1 de diciembre de 2019 en la ciudad de Wuhan, capital de la provincia de Hubei, en la China central, cuando se reportó a un grupo de personas con neumonía de causa desconocida. La Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró el 11 de marzo de 2020 que la enfermedad se consideraba ya una pandemia.

Desde ese momento hasta la fecha, se han cumplido ocho semanas de confinamiento preventivo y comienzan a aparecer preguntas vitales: ¿Cuánto va a durar esto? ¿Hasta cuándo será necesario el aislamiento frente a los problemas que experimentamos? ¿De cuánto tiempo estamos hablando? Ya se habla de los nuevos esquemas de rutinas sociales y procesos de definición de actividades en la esfera pública y su impacto en la vida privada de los ciudadanos en el mundo.

Esta experiencia representa un proceso de transformación económica y social equivalente a la Revolución Francesa o la Segunda Guerra Mundial, evidenciados por fuertes caídas del empleo a nivel mundial. Solo en Estados Unidos según Katia Dmitrieva (2020) se ha vivido “la recesión más dura para los trabajadores en la historia, los empleadores recortaron 20.5 millones de empleos sin precedentes en abril, triplicando la tasa de desempleo al 14.7%, la más alta desde la era de la Gran Depresión de la década de 1930. Y predice que empeorará en mayo, al comenzar los recortes en los trabajos de cuello blanco” (Fuente: <https://bloom.bg/35SLCkQ>, en línea, 08 de mayo de 2020). Los más golpeados a nivel mundial, son los menos preparados para aguantar el golpe, “con las pérdidas de empleo de abril concentradas en mano de obra con salarios más bajos, desde los hospedajes, hasta las tiendas y restaurantes”. En mayo, los despidos se extenderán más a trabajos de mayor calificación, según Lydia Boussoir de Oxford Economics. La crisis golpeó con más fuerza a los sectores demográficos representados por mujeres y minorías, después de que se hubieran beneficiado del ajuste previo del mercado laboral. Tomando estas cifras como referencia tenemos que enfrentar el impacto que esto traerá en las posibilidades concretas de trabajo, los ciudadanos que no entiendan lo profundo de estos cambios tendrán menos oportunidades de sobrevivir, pero aquellos que estén despiertos y bien informados, tendrán por el contrario que buscar las nuevas posibilidades de subsistencia y permanencia en los puestos de trabajo. Concretamente, en el contexto venezolano los ciudadanos tienen el gran desafío de enfrentar una crisis humanitaria compleja, agravada por el confinamiento social y la profundización de políticas monetarias que impulsan la hiperinflación.





En los dos meses de aislamiento el dólar se incrementó en 100% respecto al Bolívar nacional, es decir, somos un país pobre y muy costoso. Tenemos un 75% de trabajadores dedicados en su totalidad o de forma complementaria al sector de la economía informal, hoy se encuentran desanimados, intentando abrirse espacios en actividades hasta ahora paralizadas, sin acceso a gasolina, el sistema bancario cerrado, sin efectivo disponible, con la disminución o casi desaparición de las remesas de los familiares migrantes que también han visto paralizar sus ingresos en el resto del mundo y un nuevo establecimiento de precios que apunta a la reaparición del “bachaqueo” o reventa de productos con los consecuentes procesos de desabastecimiento y especulación.

Los venezolanos enfrentan esta crisis con un ingreso mínimo que ronda entre los 3 y 4 \$ mensuales y tiene que cubrir una canasta básica alrededor de \$ 250 a 300.

En estas circunstancias, mundial y localmente, la pregunta es cómo se irá recomponiendo un nuevo modo de organización social, por lo menos, hasta que aparezca una vacuna o un tratamiento para evitar la alta mortalidad de esta enfermedad. ¿Cómo volverá a ser la vida? ¿Cómo y cuándo volveremos a la normalidad? Es evidente que vendrán cambios radicales en la economía global y en el modo como cada país asumirá el reacomodo, frente a esta situación post pandemia: el tipo de actividades económicas centrales en los contextos de cada país; las nuevas formas de relación y organización del trabajo; el uso de espacios públicos y formas de distribuir los productos y servicios a los consumidores y las implicaciones en costos de transporte de suministros; insumos, productos y pasajeros internos y entre los países del mundo; todo esto se hará más costoso, entonces por lo menos, según dicen los expertos, estamos hablando de unos tres hasta diez años, donde el empleo, la educación, renta familiar, entre otras, cambiarán en esa nueva vida en medio y post pandemia. Será clave innovar estrategias de desarrollo locales para responder a las necesidades de producción, comercialización, consumo y prestación de servicios para ofrecer respuestas locales, regionales y nacionales.

Un aspecto clave que viene en el futuro es el cuidado de la salud, brotes y contagios y las implicaciones que esto tendrá en las relaciones personales, sociales y laborales. Otro asunto común en esta pandemia y las predicciones futuras, se refiere al acceso y divulgación del conocimiento y el entrenamiento de competencias de desempeño social y laboral. En la educación se hará más común impartir clases, formación, adiestramiento y asesorías a distancia, y representará grandes oportunidades, pero también desafíos. La creación y el desarrollo de contenidos educativos multimedia será una nueva destreza para las instituciones y docentes; el manejo de herramientas tecnológicas para acceder al aprendizaje, individuales o cooperativos, a distancia, serán muy valiosos. Sobre todo, estar dispuestos a aprender y enfrentar la nueva situación.

¡Ese es el más grande desafío de la humanidad en este momento!

5. RECOMENDACIONES GENERALES

Lee cuidadosamente y analiza lo que se te propone en esta guía. Esperamos te brinde una visión clara y concreta de los temas y de lo que tienes que hacer en cada actividad. Adicionalmente, podrás comunicarte con tu tutor por teléfono, WhatsApp o por correo electrónico para aclarar tus dudas.

Comienza las actividades que te resulten más fáciles y comprensibles. Tienes libertad para escoger el orden en que las realizarás.

6. MATEMÁTICA

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Elabora y calcula descuentos comerciales y racionales.

ACTIVIDADES:

DESCUENTOS COMERCIALES

Es frecuente que en las operaciones comerciales los acreedores acudan a intermediarios financieros con la intención de percibir los cobros pendientes con antelación al vencimiento de los mismos. Esta práctica recibe el nombre de “Descuento” ya que el intermediario financiero que paga por adelantado al acreedor, también cobra una cantidad en concepto de interés, el cual se resta – o descuenta – del monto nominal. Por tanto, el Descuento Simple es una operación financiera en que se cobra una deuda antes del tiempo estipulado y por este adelanto se descuenta una parte importante.

La fórmula para determinar el descuento Comercial es:





$$D_c = C_n \cdot n \cdot i$$

D_c = Descuento Comercial

C_n = Capital Nominal

n = Tiempo

i = "tanto por ciento"

La fórmula para determinar el descuento Racional es:

$$D_r = \frac{C_n \cdot n \cdot i}{1 + nxi}$$

Actividad 1:

Desarrollar las siguientes operaciones, apoyándote en las fórmulas de descuentos que puedes encontrar en la Ficha de contenido 1.

1. Calcular el descuento racional y comercial de un pagaré por 30.000.000 Bs. cuyo vencimiento es de 120 días, sabiendo que el interés aplicado es del 15% anual.
2. ¿Cuánto es el capital nominal si se obtuvo un descuento comercial de 120.000 Bs. cuyo vencimiento era de 90 días y el interés aplicado fue del 12% anual?

EVALUACIÓN:

- Ejercicios de descuento.

7. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Conoce los elementos necesarios para redactar un poema.

ACTIVIDADES:

La poesía es un género literario que tiene como propósito la expresión de un sentimiento o una emoción por medio de la palabra y se caracteriza por darle al lenguaje un sentido estético.

Si queremos escribir un texto poético, debemos conectarnos con una idea o una emoción, puede ser sobre algo que nos esté sucediendo o nos haya sucedido en el pasado. En la poesía es muy importante cómo se utiliza el lenguaje; por ello, más que describir, es importante tratar de ser original, utilizar la fuerza de las palabras y ser preciso con su uso, para acercar al lector y maravillarlo.

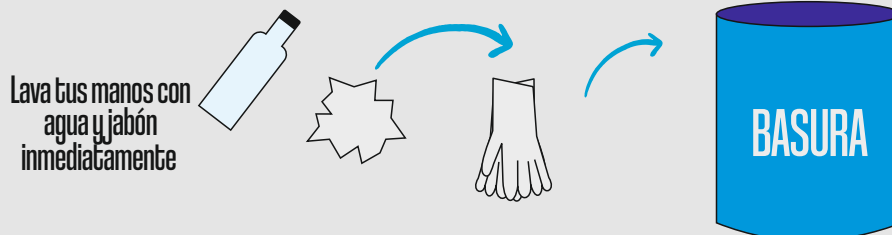
Actividad 1:

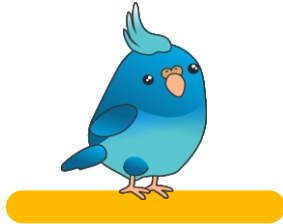
- Has un resumen del texto anterior "Cómo hacer poemas", en un texto que tenga al menos una cuartilla de extensión.

Actividad 2:

- A continuación te invitamos a que leas un poema del escritor uruguayo Mario Benedetti, titulado "Hagamos un trato". Luego de leer este poema, escribe lo que te produce a nivel de sentimientos y emociones el poema de Mario Benedetti.

Deshazte de lo desechable





Hagamos un trato – Mario Benedetti

Compañera usted sabe que puede contar conmigo

no hasta dos ni hasta diez sino contar conmigo.

Si alguna vez advierte que la miro a los ojos y una veta de amor reconoce en los míos

no alerte sus fusiles ni piense qué deliro a pesar de la veta o tal vez porque existe usted puede contar conmigo.

Si otras veces me encuentra huraño sin motivo

no piense qué flojera igual puede contar conmigo.

Pero hagamos un trato, yo quisiera contar con usted.

Es tan lindo saber que usted existe uno se siente vivo

y cuando digo esto quiero decir contar aunque sea hasta dos aunque sea hasta cinco

no para que acuda presurosa en mi auxilio sino para saber a ciencia cierta

que usted sabe que puede contar conmigo.

Actividad 3:

Te proponemos escribir un poema. Puedes hacerlo sobre la temática que desees y con la estructura que quieras. Sin embargo, si te cuesta empezar, te sugerimos una estrategia. Del poema que leíste de Mario Benedetti borra, en cada verso, una palabra y escribe otra que tu consideres que podría ir en ese espacio. Cuando termines el poema, toma las palabras que agregaste al mismo y escríbelas aparte y, con ellas, juega a ser poeta, formando un poema nuevo. Toma en cuenta las recomendaciones de las fichas 2-1 y 2-2 sobre “Cómo hacer poemas”.

Actividad 4:

Busca una fotografía vieja donde tú aparezcas, y reflexiona sobre los sentimientos, recuerdos y emociones que sientes al observar la fotografía. Escribe una palabra que precise esos sentimientos y emociones que sientes al observar dicha fotografía y a partir de esa palabra escribe un texto poético.

EVALUACIÓN:

- Resumen.
- Reflexión.
- Poema.

8. SOCIEDAD Y CULTURA

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Conoce la producción animal en Venezuela.

ACTIVIDADES:

PRODUCCIÓN ANIMAL

En forma general, se denomina ganadería a la actividad económica que consiste en el manejo de animales domesticables con fines de producción para su aprovechamiento. Los alimentos de origen animal constituyen productos fundamentales en la dieta de la mayoría de los venezolanos; aprendemos dentro de nuestras dinámicas familiares cuándo y con qué alimentarnos, lo cual depende de las preferencias que culturalmente hemos seleccionado y de las condiciones socioeconómicas en las cuales nos encontremos. Venezuela es un país caracterizado por la diversidad, en el cual podemos encontrar diferentes formas de organización y medios tecnológicos para la producción. Desde el punto de vista de los sistemas de producción, encontramos: pastoreo, industrial y mixto. Asimismo, existen unidades de producción en las cuales se usa tecnología tradicional y unidades en las que se emplea maquinaria y tecnología industrial moderna.





Actividad 1:

Lee y analiza la ficha de contenido 3. Has un resumen que contenga los rubros que han sido mejorados tecnológicamente para lograr una mayor producción.

Actividad 2:

1. ¿Cuáles son los rubros de producción animal que se producen en la entidad federal en la cual resides?
2. ¿Qué relación encuentras entre los niveles de producción de estos rubros (o sea cantidad) y las características geo-ambientales de tu zona?

EVALUACIÓN:

- Resumen.
- Preguntas.

9. INFORMÁTICA

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Comprende cómo formatear una computadora.

ACTIVIDADES:

Te mostraremos los pasos para formatear una computadora, pc o laptop. La secuencia de pasos fue elaborada para que cualquier persona, aún sin conocimientos sobre computación, pueda formatear e instalar el Sistema Operativo Windows que la versión que desee en su ordenador. Revisa la fichas de contenido 4-1, 4-2 y 4-3 donde encontrarás paso a paso cómo realizar el formateo de tu computadora o la de algún vecino.

Actividad 1:

Una vez que estés claro del paso a paso que se presenta en las fichas de contenido, procede a realizar el formateo a una computadora o laptop, que tengas en casa o de algún vecino, y luego realiza un esquema de cómo fue desarrollando del formateo de la máquina y responde las siguientes preguntas:

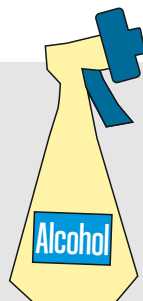
1. Realizar el formateo de un equipo de computación
2. ¿Cómo desarrolló cada paso y que fue observando en el mismo? Explica en un texto cómo fuiste desarrollando el proceso.
3. ¿El formateo se realizó con éxito?
4. ¿Logro respaldar los archivos de la computadora?

EVALUACIÓN:

- Actividad de formateo.
- Preguntas.

Rocía con alcohol

Recuerda NO
tocar tu cara,
ojos, nariz y boca



billeteras, monedas,
billetes, tarjetas y
cualquier utensilio de trabajo.

toda tu ropa, gafas, gorras, celulares, laptops,





10. CONTABILIDAD

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Conoce un Balance de comprobación.

ACTIVIDADES:

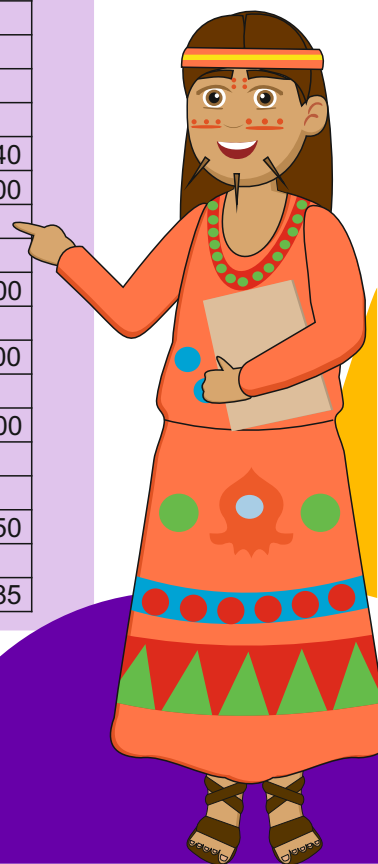
Un Balance de comprobación es un instrumento financiero que se utiliza para visualizar la lista del total de los débitos y créditos de las cuentas, junto al saldo de cada una de ellas (ya sea deudor o acreedor). De esta forma, permite establecer un resumen básico de un estado financiero.

Una vez determinado el saldo de cada una de las cuentas del libro mayor, este se registrará en el balance de comprobación en las columnas respectivas; es decir, en el “debe” si es un saldo deudor o en el “haber” si es un saldo acreedor, con lo cual se representa el estado de dicha cuenta a la fecha de la presentación.

Actividad 1:

Supongamos que el balance de la empresa ficticia llamada S.O.S indica que para el 31-12-2014 las cuentas que se manejan en la empresa presentan los siguientes saldos deudores y acreedores, y que se cumple la igualdad en la suma del “debe” y del “haber”. El Balance de comprobación es el siguiente:

		Debe	Haber
1	caja	37.000	
		24.000	
		14.000	
			18.000
	Capital		57.000
2	Banco Río c/c		17.000
	Caja		17.000
3	Mercaderías	8.000	
	Banco Río c/c		7.360
	Descuentos Obtenidos		640
4	Comisiones	750	
	Banco Río c/c		
5	Acreedores varios	9.000	
	Intereses (-)		
	Caja		540
	Documentos a pagar		9.000
6	Valores a depositar	27.550	
	Descuentos otorgados	1450	
	Ventas		29.000
7	Costo de la mercadería vendida		
	Mercaderías		16.000
8	Valores a depositar	2700	
	Documentos a cobrar		2700
9	Muebles y útiles	1900	
	Documentos a pagar		
	Acreedores varios		950
10	Servicios	85	
	Banco Río c/c		85





- Calcula el total de ambas columnas y verifica si esta correcto este Balance de comprobación, para más detalle de cómo debe ser el balance, revisar la Ficha de contenido 5.

Actividad 2:

La empresa ZXY presenta los siguientes saldos al 31/12/2013, según su libro mayor:

Cuentas	Monto
Caja	5.000
Banco	15.000
Ingresos	65.000
Capital Social	3.000
Reserva legal	300
Costo	20.500
Sueldos y salarios	6.800
Mobiliario y equipo	12.000
Cuentas por pagar	3.500
Cuentas por cobrar	5.000
Arrendamientos	3.000
Vigilancia	3.500
Seguros prepagados	1.500
ISLR por pagar	500

- Elabora y analiza el balance de comprobación con los datos suministrado en cuadro anterior.

Cuentas	Debe	Haber



EVALUACIÓN:

- Verificación de balance de comprobación.
- Análisis de balance de comprobación de la empresa ZXY



11. DESARROLLO HUMANO – INTELIGENCIA EMOCIONAL
COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Profundiza sobre el conocimiento personal, su manera de ser y experiencias que inciden en su personalidad.

ACTIVIDADES:

Actividad 1:

Realiza en una hoja blanca, en tu cuaderno o en una hoja de reciclaje, el siguiente cuadro y responde:

Habilidades	Buenos hábitos	Defectos	Malos hábitos

Actividad 2:

1. Expresa mediante un dibujo cómo te sientes hoy. Descríbelo con breves frases y busca las causas por las cuales te sientes de ese modo
2. Responde después de haber hecho el dibujo:
 - a. ¿Te violentas con facilidad ante cualquier situación o problema?

SI;	¿Por que?
NO;	¿Por que?

- b. Nombra algunos hechos concretos de violencia en tu vida:

- c. ¿Mantienes paz y equilibrio ante cualquier situación o problema?

SI;	¿Por que?
NO;	¿Por que?

- d. Nombra algunos hechos concretos de paz y tranquilidad en tu vida:

Actividad 3:

Elabora un resumen sobre la ficha de contenido 6.

EVALUACIÓN:

- Dibujo.
- Preguntas.





11. AUTOEVALUACIÓN

Antes de finalizar esta guía, te proponemos contestes las siguientes preguntas:

- ¿Qué piensas que es lo más importante que has aprendido en esta guía?
- ¿Qué problemas o dificultades has encontrado? Señala la actividad concreta donde hayas tenido más dificultades y explica por qué.
- ¿Qué has aprendido de ti mismo?

12. ORIENTACIONES FINALES

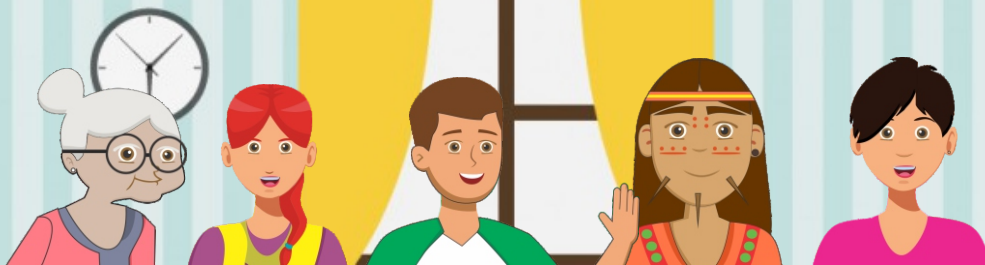
- 1) Para cualquier duda, contactar por el correo: semestre10@fevalegria.edu.ve o por el teléfono: 0414-0505212.
- 2) Finalmente, al completar las actividades, enviarlas al correo: semestre10@fevalegria.edu.ve



MIENTRAS ESTÉS EN LA CALLE:



**SOLO SALIR EN CASO DE NECESITAR
ABASTECIMIENTO DE VÍVERES O MEDICINAS.**



Ten en cuenta que **TODOS** pueden ser portadores de COVID - 19 eventualmente

Mantener distanciamiento social de al menos 2 metros por persona.

Evita ir a bancos y otras instituciones públicas.

Evita tocar tu cara, ojos o nariz mientras estés en la calle.



**RECUERDA LAVAR TUS MANOS CON AGUA
Y CON JABÓN HACIENDO ABUNDANTE ESPUMA**

