



### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

**Nombre del curso:** OCTAVO SEMESTRE - EMT

**Nombre de la unidad de aprendizaje:** Prevención ante el COVID-19

**Horas de desarrollo de la actividad:**

**Formulación de la Guía:** JOSÉ PARIS

**Revisión:** ALCIRA RAMIREZ A.

### 2. IDENTIFICACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Nombre del participante:

Cédula de Identidad:

CCA:

Ciudad:

E-mail:

Teléfono:

Mención:

### 3. INTRODUCCIÓN

Esta guía es un apoyo para el desarrollo de los cursos del Instituto Radiofónico Fe y Alegría, dirigida a sus participantes para conocer el origen y desarrollo de la pandemia del Covid-19, popularmente conocido como Corona Virus. Paralelamente, a que conoceremos este virus y sus implicaciones en la humanidad, también nos brindará la oportunidad de trabajar diversos contenidos en las distintas áreas académicas y de trabajo correspondientes al octavo semestre de la educación media técnica.

A continuación te iremos presentando para cada una de las áreas, las actividades de aprendizaje que tienes que ir desarrollando.

### 4. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

La OMS ha reportado hasta el 1 de mayo la cifra de más 3.276.000 infectados con la Covid-19 en todo el mundo y más 234.000 decesos. El director general de la Organización Mundial de la Salud (OMS), Tedros Adhanom Ghebreyesus, advirtió este viernes que la pandemia de coronavirus, continúa siendo una emergencia de salud pública de preocupación internacional.

Durante una sesión informativa en la sede de la organización en Ginebra, Tedros manifestó la preocupación de la OMS ante la propagación acelerada del virus en países con sistemas de salud más débiles.

"Como hemos dicho claramente desde el principio, continuaremos pidiendo a los países que implementen un paquete integral de medidas para encontrar, aislar, someter a pruebas y tratar cada caso, y rastrear cada contacto", recaló el director de la OMS. El jefe del organismo aseguró que trabajará con las naciones y socios para permitir viajes esenciales, dar una respuesta a la pandemia y también para "reanudar gradualmente los viajes normales de pasajeros".

Asimismo, apuntó que la declaración de emergencia global emitida el 30 de enero dio "tiempo suficiente para que el resto del mundo respondiera", ya que en aquel entonces solo había 82 casos y ninguna muerte fuera de China.

La OMS ha reportado hasta el momento la cifra de más 3.276.000 infectados con la Covid-19 en todo el mundo y más 234.000 decesos (Tomado de: <https://is.gd/KVa0G1>, en línea, 26 de mayo de 2020).

De acuerdo a lo planteado por la OMS (2020), tenemos que fomentar estrategias de prevención de la pandemia del COVID-19, por esta razón es importante que uses el tapa boca, te laves la manos usando agua y jabón varias veces al día, pero sobre todo quédate en casa.

Por tal sentido te recomendamos salir lo menos posible de tu casa, al menos que sea estrictamente necesario, por otro lado, gestiona tu proceso de aprendizaje desde tu hogar, recuerda enviar tus producciones al correo electrónico: [semestre8@feyalegria.edu.ve](mailto:semestre8@feyalegria.edu.ve)





## 5. RECOMENDACIONES GENERALES

Lee cuidadosamente y analiza lo que se te propone en esta guía; esperamos que te permita tener una visión amplia de lo que tienes que hacer. Podrás comunicarte con tu tutor por teléfono, whatsapp, correo electrónico o cualquier otro medio a distancia para aclarar tus dudas. Comienza las actividades que te resulten más fáciles y comprensibles.

El orden en que se presentan los temas no tienen que ver con la forma en la decidas realizar las actividades.

## 6. MATEMÁTICA

### COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Realiza el cálculo del interés simple.

### ACTIVIDADES:

#### **Interés simple**

Es el beneficio que se obtiene sobre un capital fijo, o invariable que se presta durante cierto tiempo. (Francisco Gómez Rondón, 1994, p. 1). También a la remuneración de un capital, cuando la tasa de interés se aplica “únicamente” sobre un capital prestado, sin tener en cuenta los intereses ganados.

#### **Características del interés simple**

- El capital inicial no varía durante todo el período que dura la operación financiera.
- La tasa de interés se aplica siempre sobre el mismo capital.
- Los intereses generados siempre serán iguales.

Elementos del interés simple:

- Capital: es la cantidad de dinero que se presta o que se invierte en una operación financiera de interés simple.
- Tasa: es el rendimiento porcentual al que está colocado un capital prestado o invertido.
- Tiempo: el tiempo o plazo de tiempo es el período o intervalo de tiempo que transcurre desde la fecha de inicio hasta la fecha de término de una operación simple.

Es importante expresar la tasa y el período de tiempo en las mismas unidades, para lo cual hay que tener presente las siguientes equivalencias:

Un año equivale a:

365 o 366 días  
 52 semanas  
 24 quincenas  
 12 meses  
 6 bimestres  
 4 trimestres  
 3 cuatrimestres  
 2 semestres

- Año Comercial. 360 días.
- Año común. 365 días
- Año bisiesto. 366 días
- Año bisiesto, año de 366 días que excede en un día al año común. El día añadido se aplica al mes de febrero, que pasa de 28 días a tener 29 en los años bisiestos





## NOTACION DEL INTERES SIMPLE

$I_s = C \cdot i \cdot n$

Donde:

$I_s$  = Interés Simple.

$C$  = Capital inicial invertido o prestado.

$i$  = Tasa de interés expresada en tanto por uno.

$n$  = Periodo de tiempo durante el cual estará prestado o invertido el capital expresado en las mismas unidades de tiempo que esta expresada la tasa.

## INTERES SIMPLE EXACTO Y ORDINARIO

- Interés simple exacto: es aquel que se calcula sobre la base de 365 días y 366 días años bisiestos.
- Interés simple ordinario o comercial: se calcula sobre la base de un año de 360 días.

## CÁLCULO EXACTO Y CÁLCULO APROXIMADO DEL TIEMPO

Conociendo las fechas de inicio y fin de una operación financiera, el número de días que ha de calcularse puede determinarse de dos maneras:

1. Cálculo exacto del tiempo: es aquel donde contamos la cantidad exacta de días que transcurre entre dos fechas dadas, tal como se encuentra en el calendario.
2. Cálculo aproximado del tiempo: es aquel que se hace suponiendo que cada mes tiene 30 días.

## ACTIVIDADES:

### Actividad 1:

Resuelve los siguientes ejercicios, para ello apóyate las fichas de contenidos 1-1, 1-2 y 1-3.

1. Determine el interés producido por un capital de Bs. 20.000, colocado a una tasa del 24% anual durante 90 días.
2. ¿Qué interés producirá un capital de Bs. 12.000 prestado durante 3 años a una tasa del 8% anual?
3. ¿Qué interés producirá un capital de Bs. 20.000, a una tasa del 12% anual durante: a) 4 años; b) 230 días; c) 5 meses; d) 6 semanas?
4. Hallar el interés que producen Bs. 60.000 colocados al 8% de interés simple anual, al cabo 3 años y 5 meses.
5. Determinar el monto de un capital inicial de Bs. 8.000, prestado durante 2 años a una tasa del 10% anual.
6. Determinar el monto de un capital de Bs. 5.000, invertido durante: a) 70 días al 18% anual, b) 3 meses al 12% mensual.
7. ¿Qué capital se debe invertir hoy, para que en un plazo de 24 bimestres obtengamos un monto de Bs. 2.064, si la tasa que se aplica es del 4,5% trimestral?
8. Qué capital se debe invertir para que en un plazo de 36 bimestres, se obtenga un monto de 2.000 Bs., si la tasa que se aplica es del 5,5% cuatrimestral.

## EVALUACIÓN:

- Problemas.

### Recuerde:

Hay personas que pueden ser asintomáticas, sin embargo, pueden transmitir a otros la Covid-19.



Quedarse en casa es nuestra mejor opción





## 7. CASTELLANO Y LITERATURA

### COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Elabora ensayos sencillos sobre temas de interés.

### ACTIVIDADES:

El ensayo es una pieza escrita que pertenece al género literario. Esta se caracteriza por el desarrollo de un tema de manera libre y personal. Comúnmente, se escriben ensayos para manifestar una opinión o una idea, y la pieza escrita no se rige por una estructura de redacción específica, ni tiene que documentar sus puntos de vista exhaustivamente.

A diferencia del texto científico, el ensayista no debe sustentar sus puntos de vista con pruebas verificables, sino que se limita a expresar su percepción acerca de un determinado tema, de ahí que no todos los ensayos tengan citas o bibliografía.

### **Tipos de ensayo**

Aunque todos los ensayos responden a la voluntad personal de un autor de expresar sus puntos de vista acerca de un tema, se suelen dividir los ensayos en críticos, argumentativos, y expositivos. Sin embargo, todo ensayo se basa en argumentos, es expositivo y argumentativo a la vez, y al mismo tiempo es crítico, ya que juzga una determinada cuestión.

También se suman a esta lista los ensayos literarios y los científicos, pero en general todos responden a la misma vocación de expresar puntos de vista personales acerca de un tema particular, ya sea partiendo de una obra literaria, de un texto dramático, de una causa social, de una anécdota personal, de una película de cine, de un diario de viajes, o de un punto de vista político o religioso, entre otros miles de posibles temas.

### **Características de un ensayo**

Ya que es un género literario libre no hay reglas específicas para describirlo, pero tiene algunas generalidades:

- Libertad temática.
- Voz identificable del autor.
- Orden argumentativo libre.
- Extensión variada.
- Bibliografía y citas si vienen a lugar.

### **Partes de un ensayo**

La estructura del ensayo depende de su autor, pero muchos responde a la división clásica de:

1. Introducción: donde se presenta el tema y la forma en que este será abordado por el autor; aquí el autor plantea su hipótesis, la contextualiza y expresa su posición al respecto.
2. Desarrollo: donde yace el contenido principal. Aquí están los argumentos principales que se desarrollan con comparaciones, datos, ejemplos del tema, etc.
3. Conclusión: es la parte final donde el autor refuerza su punto de vista y se formula, tal vez, nuevas preguntas al respecto. (Tomado de: <https://clck.ru/NkdZK>, en línea 22 de mayo de 2020).

### **Actividad 1:**

Redacta un ensayo sobre el COVID-19, en el que incluyas por lo menos tres argumentos basados:

- Argumento basado en hechos.
- Argumentación mediante ejemplos.
- Los argumentos de autoridad.





El ensayo debe ser diferente al que realizaste la vez pasada, y a la vez debe cumplir con lo siguiente:

- 1.- Debes anexar los argumentos antes descritos en cualquier parte del ensayo.
- 2.- El ensayo debe cubrir la estructura de introducción, desarrollo y conclusión (leer y seguir indicaciones de las fichas de contenidos 2-1, 2-2 y 2-3).

#### EVALUACIÓN:

- Ensayo.

## 8. MEMORIA, TERRITORIO Y CIUDADANÍA

### COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Analiza situaciones sociales y económicas.

### ACTIVIDADES:

#### **SUDAMÉRICA ES UN NUEVO EPICENTRO DEL CORONAVIRUS: OMS**

Brasil es el país más afectado por la pandemia de coronavirus en la región de Sudamérica, indicó Mike Ryan, directivo de la OMS. Sudamérica se ha convertido en un nuevo epicentro de la pandemia de Covid-19 y Brasil es el país más afectado, mientras que los casos están subiendo en algunas naciones africanas que tenían hasta ahora una tasa de muertes relativamente baja, indicó este viernes la Organización Mundial de la Salud (OMS).

“En un sentido, Sudamérica se ha convertido en un nuevo epicentro de la enfermedad”, dijo en una conferencia de prensa el doctor Mike Ryan, máximo experto de emergencias de la OMS, quien agregó que Brasil es “claramente el más afectado”. Ryan destacó que las autoridades brasileñas aprobaron el uso amplio de hidroxiclороquina, fármaco usado contra la malaria, para tratar el Covid-19. No obstante, reiteró que la evidencia clínica actual no respalda el uso del fármaco contra la nueva enfermedad, debido a sus riesgos. Nueve países africanos tuvieron un incremento del 50% en los casos la semana pasada, mientras que otros experimentaron un declive o presentan tasas estables, indicó Ryan. La baja tasa de mortalidad podría deberse a que la mitad de la población del continente tiene 18 años o menos, señaló, aunque afirmó que sigue preocupado por una posible propagación de la enfermedad en un continente con “significativas brechas” en sus servicios de cuidados intensivos, oxígeno médico y respiradores. (Tomado de: <https://clck.ru/Nhy52>, en línea, 27 de mayo de 2020).

El país que encabeza la lista es Brasil con 319.069 casos y 21.541 muertes. Su presidente, Jair Bolsonaro, ha rechazado las medidas de aislamiento social y cuarentenas sugeridas por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y en menos de tres meses ha tenido tres ministros de Salud. El país, cuyo mandatario calificó al Covid-19 como “una gripecita”, se ha convertido en el epicentro de la pandemia y en una amenaza para sus vecinos de la región.

México se ubica en el segundo lugar de la lista con 59.567 casos y 6.510 muertes. El país azteca se ubicó esta semana entre los 10 países del mundo con más muertes por coronavirus. Pese a que el país habla de una “nueva normalidad” a partir de junio, la pandemia sigue en aumento.

En tercer lugar se encuentra Perú que ya suma 111.698 casos de contagio y 3.244 muertes. Perú se mantiene en cuarentena hasta el 30 de junio y aunque el mandatario Martín Vizcarra ha dicho que el país ya había logrado su “meseta” de casos, las cifras de contagio no han dejado de aumentar.

En cuarto lugar está Ecuador con 35.828 casos y 3.056 muertes. La provincia de Guayas se mantiene como la más afectada con 13.516 positivos, y 1.354 fallecidos. Pese a la crisis sanitaria que ha provocado el Covid-19 en ese país, y el rechazo a la gestión del presidente Lenin Moreno en el manejo de la pandemia, actualmente Ecuador relajó algunas medidas y permitió la apertura de centros comerciales y algunas industrias, para “abrir” su economía.

**SOLO SALIR EN CASO DE NECESITAR ABASTECIMIENTO DE VÍVERES O MEDICINAS.**





Mientras que en quinto lugar se ubica Colombia que registra 18.330 casos y 652 muertes. Este viernes Colombia registró un récord de 22 muertes diarias por Covid-19. Los colombianos han violado la cuarentena para protestar y exigir ayuda del gobierno ya que muchos dependen de la economía informal y no han podido trabajar en los últimos dos meses. Iván Duque indicó que a partir del primero de junio iniciarán la reactivación de la vida productiva de la nación.

La OMS advirtió que Suramérica se está convirtiendo en el nuevo foco de la pandemia del Covid-19. “En cierto sentido, Sudamérica se ha convertido en el nuevo epicentro de la enfermedad”, dijo el director ejecutivo del Programa de Emergencias Sanitarias de la OMS, Michael Ryan, quien agregó que “existe una preocupación en muchos de esos países”.

(Tomado de: <https://clck.ru/NhyHa>, en línea, 27 de mayo de 2020).

Por lo antes expuesto te invitamos a responder las siguientes interrogantes.

#### Actividad 1:

- Según tu criterio: ¿Por qué Latinoamérica se ha convertido en un foco importante de contagio del Covid-19?
- ¿Qué medidas debe asumir la OMS ante la expansión de la pandemia en Sudamérica?
- ¿Cuáles son las causas de la propagación del COVID-19 en el país más poderoso del planeta, como lo es Estados Unidos?

#### EVALUACIÓN:

- Preguntas.

## 9. INFORMÁTICA

### COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Comprende las técnicas para liberar espacios en los discos de computadoras y laptop.

### ACTIVIDADES:

En la actualidad las computadoras se han convertido en herramientas de trabajos en distintos ámbitos de la vida cotidiana, sin embargo la pandemia que esta atravesando el mundo entero, COVID-19 ha ocasionado que se convierta en un poderoso recurso para el aprendizaje, si cuentas con internet al procesar gran cantidad de información tu Pc se puede llenar de mucha información que no se necesita convirtiéndose en archivos temporales. Cuantas veces te has preguntado, ¿por qué mi computadora procesa la información cada vez de manera más lenta?, esto se debe muchas veces a que el sitio de almacenamiento de tu dispositivo se llena de información que no es necesaria, es decir, los denominados archivos temporales (ver fichas de contenidos 3-1, 3-2 y 3.3).

### **¿Cómo puedo eliminar archivos y carpetas temporales de Windows?**

Windows utiliza carpetas temporales para procesar información y comprimir archivos. Si vacía estas carpetas de vez en cuando, evitará que el disco duro se ocupe con demasiados archivos innecesarios. Para obtener los mejores resultados, asegúrese de que todos los programas y ventanas están cerrados antes de empezar. En las fichas de contenidos 3-1, 3-2 y 3.3 se presentan en detalles los tres métodos que puedes utilizar para liberar las memorias de tus computadoras.

#### Actividad 1:

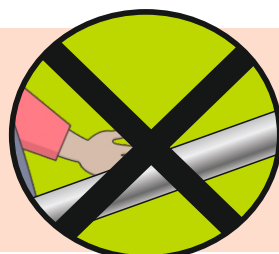
- Elabora un esquema gráfico de cada una de las tres formas de eliminar archivos temporales en las computadoras y laptops.

### EVALUACIÓN:

- Esquema.



Recuerda **NO** tocar tu cara,  
ojos, nariz y boca  
si tocas algún objeto



Toca las cosas  
estrictamente  
necesarias



## 10. CONTABILIDAD

### COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Maneja la ecuación patrimonial.

### ACTIVIDADES:

Recuerda que el COVID-19 se está propagando por Sudamérica de manera alarmante, donde Venezuela no ha escapado a esta tragedia, por tal razón, te recomendamos emplees todos los protocolos de sanitarios que el caso amerita y, sobre todo, quédate en casa.

En esta guía seguiremos con la ecuación patrimonial para que adquieras las competencias necesarias para las acciones contables que necesitarás en tu ejercicio laboral futuro. Comienza por leer y razonar las fichas de contenidos 4-1 y 4-2.

#### Actividad 1:

Con la información de las distintas transacciones, realice los registros respectivos para demostrar el equilibrio de la ecuación patrimonial simple:

El empresario Rafael Acosta, aporta los siguientes bienes y obligaciones para constituir una empresa que se dedica a la compra - venta de mercancías.

1.- 10/07/2018 deposita en el banco Bs. 80.000.000,00, mercancías Bs. 5.000.000,00, efectos por pagar Bs. 345.000,00, hipotecas por pagar Bs. 440.000,00, cuentas por pagar Bs. 500.000,00.

ACTIVO	=	PASIVO	+	CAPITAL
BANCO 80.000.000,00	=	EFFECTOS POR PAGAR 45.000,00	+	
MERCANCIAS 5.000.000,00	=	HIPOTECAS POR PAGAR BS. 440.000,00	+	
		CUENTAS POR PAGAR 500.000,00.		
TOTAL ACTIVOS: 85.000.000,00		TOTAL PASIVOS 1.285.000,00		?
CAPITAL	=	ACTIVOS	-	PASIVOS
83.715.000,00		85.000.000,00	-	1.285.000,00
<b>ACTIVO</b>	<b>=</b>	<b>PASIVO</b>	<b>+</b>	<b>CAPITAL</b>
85.000.000,00	=	1.285.000,00	+	83.715.000,00

2.- 12/07/2018 vende mercancía a Juan Espinoza por Bs. 2.000.000,00, recibiendo el 35% del pago y por el resto firma un giro.

3.- 15/07/2018 se realiza la compra de un mobiliario por Bs. 600.000, dando una inicial del 25% y por el resto firma giros.

4.- 15/07/2018 se realiza el pago de la quincena correspondiente a los obreros y administrativos por Bs. 1.450.000,00.

5.- 16/07/2018 decide comprar una póliza de seguro contra incendio, por Bs. 456.000,00.

6.- 17/07/2018 el señor Rafael retira Bs. 200.000,00, para cancelar el alquiler de su casa.

#### Actividad 2:

Con las cuentas y transacciones que se suministran a continuación, demuestre el equilibrio de la ecuación patrimonial ampliada.

ACTIVOS	=	PASIVOS	+	CAPITAL	+	INGRESO	-	EGRESO
---------	---	---------	---	---------	---	---------	---	--------

1.- Se constituye la Empresa "La Estrella, C.A.", la cual se dedicará a la compra-venta de mercancías, con los siguientes bienes y obligaciones:

- Dinero en el Banco .....Bs. 480.000,00
- Inventario de Mercancía.....Bs. 920.000,00
- 4 Computadoras y 5 escritorios c/ sillas giratorias.....Bs. 240.000,00
- 6 Facturas pendiente de cobro de igual valor.....Bs. 360.000,00
- Préstamo Bancario.....Bs. 1.500.000,00





- 2.- Ofrece una propuesta de descuento del 3% y logra cobrar 3 facturas.
- 3.- Decide abrir una Caja Chica para cubrir gastos menores, por un monto equivalente al 2% del saldo de Banco.
- 4.- El total de las ventas de la semana sumaron Bs. 660.000,00 de las cuales el 35% fueron al contado, el 40% s/ facturas y por el resto, se aceptaron 5 giros con vencimiento mensuales con intereses del 6%.
- 5.- Se recibió mercancía equivalente al 40% de las ventas, donde se aceptaron facturas, por no corresponderse con las solicitadas.
- 6.- Compra un vehículo para el uso del gerente, por Bs. 2.500.000,00, dando una inicial del 20% y firmando 6 giros con vencimiento mensuales incluyendo intereses del 65% anual.
- 7.- Se cobran 2 giros de los 5 pendientes, depositándose en banco.

#### EVALUACIÓN:

- Ejercicios.

## 11. DESARROLLO HUMANO – INTELIGENCIA EMOCIONAL

### COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Gestionar el estrés que generan situaciones difíciles.

### ACTIVIDADES:

#### **Los brotes pueden ser estresantes**

El brote de la enfermedad del coronavirus (COVID-19) puede resultarles estresante a algunas personas. El temor y la ansiedad con respecto a una enfermedad pueden ser agobiantes y generar emociones fuertes tanto en adultos como en niños. Encuentre la manera de que usted y su familia puedan reducir el estrés.

El estrés durante el brote de una enfermedad infecciosa puede incluir:

- Temor y preocupación por su salud y la salud de sus seres queridos.
- Cambios en los patrones de sueño o alimentación.
- Dificultades para dormir o concentrarse.
- Agravamiento de problemas de salud crónicos.
- Agravamiento de problemas de salud mental.
- Mayor consumo de alcohol, tabaco u otras drogas.

Cada uno reacciona de manera distinta a las situaciones de estrés. La forma en que se responde al brote puede depender de sus antecedentes, de los aspectos que lo diferencian de otras personas y de la comunidad en la que vive.

Las personas que pueden responder con mayor intensidad al estrés de una crisis incluyen:

- Adultos mayores y personas con enfermedades crónicas que tienen mayor riesgo de enfermarse gravemente a causa del COVID-19.
- Niños y adolescentes.
- Personas que están colaborando con la respuesta al COVID-19, como médicos, otros proveedores de atención médica y personal de respuesta a emergencias.
- Personas con enfermedades mentales, incluidas las personas con trastornos por abuso de sustancias.

#### **Cuidese y cuide a su comunidad**

Cuidarse y cuidar a sus amigos y a su familia pueden ayudarle a lidiar con el estrés. Ayudar a otras personas a lidiar con el estrés también puede contribuir a fortalecer a su comunidad.

Existen algunas formas que te pueden ayudar a lidiar con el estrés:

Recuerda **NO** tocar tu cara, ojos, nariz y boca mientras lo uses



El gel debe tener 70% de alcohol como mínimo para que pueda protegerte del contacto con el virus de la Covid-19







- Tómese descansos y deje de mirar, leer o escuchar las noticias. Esto incluye redes sociales. Escuchar hablar de la pandemia reiteradamente puede afectarlo.
- Cuida su cuerpo.
  - a) Haga respiraciones profundas, ejercicios de estiramiento y meditación.
  - b) Trate de comer alimentos saludables y comidas bien balanceadas.
  - c) Haga ejercicio regular, duerma bien.
- Evite consumir alcohol y drogas.
- Hágase un tiempo para relajarse. Trate de hacer otras actividades que disfrute.
- Comuníquese con otras personas.
- Hable con las personas en quienes confía sobre sus preocupaciones y cómo se está sintiendo. (Tomado de: <https://clck.ru/NhwCB>, en línea, 28 de mayo de 2020).

### Actividad 1:

Por lo general las enfermedades contagiosas causan preocupación y más esta que se está propagando en el continente americano de manera alarmante. Por esta razón te solicitamos realices una conversación con tu grupo familiar, teniendo como eje las preguntas que te proponemos:

1. ¿Cuál ha sido el mayor temor ante esta pandemia?
2. ¿Qué acciones individual y grupalmente pueden tomar para evitar el estrés del grupo familiar, ante esta pandemia?
3. Registra por escrito las conclusiones que resultaron de las dos preguntas anteriores.

### EVALUACIÓN:

- Respuestas.

## 12. AUTOEVALUACIÓN

Antes de finalizar esta guía, te proponemos contestes las siguientes preguntas:

- ¿Qué piensas que es lo más importante que has aprendido en esta guía?
- ¿Qué problemas o dificultades has encontrado? Señala la actividad concreta donde hayas tenido más dificultades y explica por qué.
- ¿Qué has aprendido de ti mismo?

## 12. ORIENTACIONES FINALES

- 1) Para cualquier duda, contactar por el correo: [semestre8@fevalegria.edu.ve](mailto:semestre8@fevalegria.edu.ve) o por el teléfono: 0414-0505212.
- 2) Finalmente, al completar las actividades, enviarlas al correo: [semestre8@fevalegria.edu.ve](mailto:semestre8@fevalegria.edu.ve)



**Cuídate  
y cuida a los  
tuyos!**



<b>Bajo</b>	Vías públicas	Transporte en bicicleta	Casa
<b>Medio</b>	Farmacias	Vehículos	
<b>Medio Alto</b>	Oficinas con cubículos de menos de dos metros Restaurantes	Consultorios médicos Empresas de producción Centros comerciales	Peluquerías o salones de belleza
<b>Alto</b>	Bancos Ascensores	Supermercados Universidades	Escuelas Cines
<b>Muy Alto</b>	Hospitales Transporte público Gimnasio	Reuniones de amigos o de familiares Bares o discotecas	Eventos religiosos Eventos masivos Supermercados